

סדר פסח: נקודות עצירה – מקבץ 2

השאלות במקבץ נקודות העצירה מעודדות למידה ברמות חשיבה שונות, כדוגמת ידע, הבנה, יישום ועוד. הן מאפשרות לתלמידים לעבד את המידע הנלמד, להסיק מסקנות ולגבש תובנות בנוגע לרעיונות המרכזיים שהוצגו בסרטון.

תוכלו להשתמש בנקודות העצירה תוך הקניה פרונטלית, שיחה בין התלמידים, דיון כיתתי או בכל דרך המתאימה לכיתתכם.

תזמון 02:02: איזו פעולה מהפעולות הבאות מתארת מצווה הקשורה לחג הפסח?

- א. שתיית ארבע כוסות יין בליל הסדר
- ב. להשאיר כיסא ריק לאלוהי הנביא
- ג. לספר את סיפור יציאת מצרים בליל הסדר

תזמון 04:17: כיצד מייצגים החמץ והמצה את סיפור יציאת מצרים?

- א. הם מסמלים את השפע שבארץ כנען, לעומת הרעב במצרים
- ב. הם מסמלים את תקופת העבדות במצרים
- ג. הם מסמלים את החיפזון לצאת לחירות ולצאת ממצרים

תזמון 04:50: מה מהבאים אינו חלק מסיפור יציאת מצרים?

- א. פרעה משחרר את בני ישראל, אך מתחרט ושולח את צבאו
- ב. קבלת התורה על ידי משה במעמד הר סיני
- ג. בת פרעה מצאה את בנה של יוכבד בנהר, אימצה אותו וקראה לו משה

תזמון 05:42: מדוע לדעתכם נבחר המשתתף הצעיר ביותר בסדר להקריא את ארבע הקושיות?

תזמון 06:36: כיצד בא לידי ביטוי ערך הנתינה והנדיבות בפיוט "הא לחמא עניא"?

תזמון 07:37 (שאלת סיכום): בסרטון הכרנו מצוות שהן חובה דתית שמקורן בתורה, ומנהגים שהם מסורות/פעולות שהתפתחו בקהילות או במשפחות לאורך זמן.

- א. כתבו **מצווה אחת** שמוזכרת בסרטון או שאתם מכירים מהגדה.
- ב. כתבו **מנהג אחד** שמוזכר בסרטון או שמקובל אצלכם במשפחה בליל הסדר.